



Deutsch für den Schulstart



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Newsletter Winter 2018/19

Liebe Freunde von *Deutsch für den Schulstart*,

mit diesem Newsletter möchten wir Ihnen einen Einblick in die derzeitigen Schwerpunkte unserer Arbeit geben und Sie über die laufenden und bevorstehenden Projekte informieren.

Das Hauptaugenmerk dieser Newsletter-Ausgabe liegt auf der neu initiierten DfdS-Fortbildungsinitiative in Hessen, die mit einer gelungenen Auftaktveranstaltung Ende November 2018 begann.

Herzliche Grüße und viel Vergnügen beim Lesen!

Hana Klages und Monika Karas-Bauer, im Namen des Teams von *Deutsch für den Schulstart*

Deutsch für den Schulstart

Universität Heidelberg
Institut für Deutsch als
Fremdsprachenphilologie

Plöck 55 · 69115 Heidelberg

Tel. 06221 5475-67

Fax 06221 5475-97

dfds@idf.uni-heidelberg.de

www.deutsch-für-den-schulstart.de

IN DIESER AUSGABE

- » Neue Fortbildungsreihe für das Land Hessen
- » *Kita-App* und ihr Einsatz in der Praxis
- » Neue Kooperationschulen im Ausland
- » Förderung von Kindern mit Fluchterfahrung
- » Aktuelle Publikationen
- » Fortbildungsveranstaltungen in Heidelberg
- » *Deutsch für den Schulstart* auch bei Instagram



IM FOKUS



Neue Fortbildungsreihe für das Land Hessen

Damit pädagogische Fachkräfte, die im Bereich der Sprachförderung tätig sind, handlungssicher agieren können, sind Fortbildungs- und Beratungsangebote vor Ort sehr wichtig. Das *Deutsch für den Schulstart*-Team hat sich gemeinsam mit den Vertreter/innen des Hessischen Kultusministeriums und der Hessischen Lehrkräfteakademie der Aufgabe angenommen, diesbezüglich optimale Rahmenbedingungen in der hessischen Sprachbildungslandschaft zu schaffen.

Im Rahmen des neuen Kooperationsprojektes werden über mehrere Monate hinweg Multiplikatoren/innen aus- und fortgebildet und im folgenden Jahr in ihrer Praxis als Fachberater/innen im Bereich der kindlichen Förderung des Deutschen als Zweitsprache intensiv begleitet.

Die Fortbildungsteilnehmer/innen frischen in Präsenz- und Online-Phasen ihr Wissen auf über die aktuellen Erkenntnisse der Zweispracherwerbsforschung und Herausforderungen, vor denen Kinder im Elementar- und Primarbereich beim Erwerb der Zweitsprache Deutsch stehen. Sie setzen sich mit sprachdidaktischen Grundlagen des DfdS-Sprachförderkonzeptes und deren Umsetzung im Fördermaterial auseinander. Außerdem erweitern sie ihr Wissen und ihre Handlungskompetenz in weiteren praxisrelevanten Bereichen, wie z.B. der Umgang mit Schülern, die ohne jegliche Deutschkenntnisse eingeschult werden oder solche, bei denen ein Verdacht auf eine spezifische Sprachentwicklungsstörung vorliegt. Sie erarbeiten sich zudem in Teams, wie sie andere bei der Förderung der kindlichen Sprachkompetenz beraten und weiterbilden können.

Die Fortbildungsinitiative zielt darauf ab, ein stabiles Netzwerk aus kompetenten DaZ-Berater/innen und Fortbilder/innen zu etablieren, die den Förderkräften vor Ort für alle Fragen zur Sprachförderung in der alltäglichen Praxis zur Verfügung stehen und so deren optimale Umsetzung sichern.



Newsletter Winter 2018/19

AUS DEM PROJEKT



Kita-App und ihr Einsatz in der Praxis

Die Kita-App fand schnell Eingang in die tägliche Praxis unserer Förderkräfte und ist dort nicht mehr wegzudenken.

Wir möchten hier mit Ihnen einige Erfahrungen der Förderkräfte teilen.

„Ich benutze die App wirklich sehr gerne, sie erleichtert mir wesentlich die Arbeit. Das Auf- und Zumachen der dicken Ordner ist somit vorbei! Die Kinder können mit dem Tablet auch umgehen. Sie sind manchmal neugierig und schauen sich gerne den Screen an, es stört mich aber nicht. Die App ist nutzerfreundlich und funktioniert wirklich super.“

„Generell sehr sinnvolle App, die die Förderung und deren Vorbereitung erleichtert und Zeit spart.“

„Die Lehrkraft hat einen viel besseren Überblick über die verschiedenen Spiele der Sprachförderung sowie der Phonologischen Bewusstheit; der Verweis auf Zusatzmaterial rundet die Stunden ab; das Drucken funktioniert problemlos; im Stundenverlauf lässt sich mit der App gut arbeiten; sehr zeitgemäß und für den Einsatz im Vorlaufkurs nur zu empfehlen!“

Sie möchten sich selbst von den vielfältigen Vorteilen unserer Kita-App überzeugen? Dann laden Sie die Testversion auf Ihr Android-Tablet herunter und probieren Sie die App vier Wochen lang in vollem Umfang kostenlos aus. Eine Anleitung zum Herunterladen finden Sie auf www.deutsch-fuer-den-schulstart.de unter der Rubrik „Aktuelles“.

Hinweis: Auch Nutzer anderer Betriebssysteme (iOS) können bald von der App profitieren. Wir informieren Sie darüber auf unserer [Homepage](#), [Facebook](#) sowie auf unserer neuen Instagram-Seite.



Newsletter Winter 2018/19

Neue Kooperationsschulen im Ausland

Im Jahr 2018 wurden weitere Kooperationen mit Deutschen Internationalen Auslandsschulen geschlossen, diesmal in den Vereinigten Arabischen Emiraten.

Bei hohen Außentemperaturen fanden sich Kollegien der Kita Abu Dhabi und der Grundschule Dubai zu einer dreitägigen Fortbildung zusammen und arbeiteten gemeinsam an einem für die Einrichtungen passenden Förderkonzept. Die ersten Rückmeldungen aus der anschließenden Erprobungsphase sprechen für die gute Umsetzbarkeit des Fördermaterials im Alltag. Besonders gefreut haben sich die Teilnehmer/innen über erkenntnisreiche Einblicke in den Entwicklungsstand der Kinder beim Einsatz des DfdS-Basisverfahrens und die daraus direkt abzuleitende Förderempfehlung.



FÖRDERUNG GESTALTEN



Förderung von Kindern mit Fluchterfahrung

Bei der Förderung von Kindern mit Fluchterfahrung nimmt der Wortschatz eine zentrale Rolle ein.

Um sich schnell und mühelos mitteilen zu können, braucht man nicht nur einzelne Vokabeln, sondern auch Wortverbindungen und kurze gängige Sätze, wie z.B. *Kann ich das haben? Ich habe mein Mäppchen vergessen; Kann ich mitspielen?*. Damit Kinder möglichst schnell am Kita- und Schullalltag aktiv teilnehmen können, sollte genau das der Inhalt der ersten Förderstunden sein.

Wir haben für Sie hilfreiche Tipps zur Wortschatzförderung gesammelt und möchten Ihnen zudem eine konkrete Wortschatz-Einheit zur Förderung des Themenfeldes „Körper“ zur Verfügung stellen. In dieser Einheit werden vorhandene Spiele aus dem Kita-Material verwendet, an den sprachlichen Stand der Kinder angepasst und um weitere Spiele ergänzt. Der geförderte Wortschatz wird, wie gewohnt, in unterschiedlichen kommunikativen Spielaktivitäten eingeführt und über einen längeren Zeitraum hinweg gefestigt.

Die Tipps und das Fördermaterial finden Sie ab April 2019 auf der DfdS-Homepage.



Deutsch für den Schulstart



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Newsletter Winter 2018/19

WEITERLESEN



Aktuelle Publikationen

Der Frage nach den geeigneten Methoden der Sprachförderung wird in der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache schon seit langem nachgegangen.

Gewinnen Sie einen Einblick in die aktuelle Diskussion über implizite und explizite Vermittlungsmethoden und erfahren Sie zudem, welchen Standpunkt *Deutsch für den Schulstart* dabei vertritt.

Klages, H./ Maiberger, E.-L. & Pagonis, G. (2018): ‚Implizit gesteuert‘: kommunikative Sprachförderung in der Vorschule. In: Hövelbrinks, B./ Fuchs, I./ Maak, D./ Duan, T. & Lütke, B. (Hrsg.): Der-Die-DaZ. Forschungsbefunde zu Sprachgebrauch und Spracherwerb von Deutsch als Zweitsprache. Berlin/ Boston: Walter de Gruyter. S. 89-104.

KURZ NOTIERT



Fortbildungsveranstaltungen in Heidelberg

Eine effektive Sprachförderung setzt einen reflektierten Umgang mit Sprachfördermaterialien voraus. Besuchen Sie unsere Fortbildungsveranstaltung und erfahren Sie, wie Sie mit dem Material von *Deutsch für den Schulstart* bestmöglich arbeiten können.

Die nächste Fortbildungsveranstaltung für Fachkräfte aus den KiTas und Grundschulen findet am 14., 15. und 16. März 2019 in Heidelberg statt.

Wählen Sie gleich einen Fortbildungsschwerpunkt aus: Elementarbereich (KiTa) oder Primarbereich (Grundschule) und melden sich bequem über ein [Formular](#) auf unserer Homepage an.



Deutsch für den Schulstart



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Newsletter Winter 2018/19

Deutsch für den Schulstart auch bei Instagram



Sie können sich ab sofort auch über Instagram über die neusten Projektaktivitäten informieren.

Bleiben Sie auf dem Laufenden und verpassen Sie keine Tagung, Fortbildungsveranstaltung oder keinen interessanten Fachartikel mehr.

Schauen Sie gleich rein und folgen Sie uns.

Dank an unsere Stifter!

Wir danken der  und der

Dürr-Stiftung

Hamburg

für ihre langjährige finanzielle und vertrauensvolle Unterstützung der Projektarbeit.